

SCUOLA DELL'INFANZIA E.G.F.F.
VIA ROMA, 409 – CASALE DI SCODOSIA
PROGRAMMAZIONE ANNUALE EDUCATIVO DIDATTICA

EVVIVA L'ACQUA CHE...



ANNO SCOLASTICO 2019/2020

PREMESSA:

E' sicuramente importante la capacità della scuola di accogliere ogni bambino in modo personalizzato e di farsi carico delle sue emozioni nei delicati momenti del primo distacco, nell'inserimento quotidiano nella costruzione di nuove relazioni con i compagni e con gli adulti.

(Dalle indicazioni

nazionali)

Quest'anno La nostra progettazione didattica dal titolo '**EVVIVA L'ACQUA CHE ...**' presenta gli itinerari di lavoro nei diversi campi di esperienza per un anno di scuola. L'obiettivo è quello di promuoverne nel bambino lo sviluppo e dell'**IDENTITA'**, la conquista dell'**AUTONOMIA** e lo sviluppo delle **COMPETENZE** nel corso dei tre anni frequentati. Con le attività che proponiamo vogliamo rendere i bambini protagonisti, avviandoli a esplorare, a scoprire, a esprimersi e a comunicare in un clima sereno e affettuoso. Mentre organizziamo i contesti e le proposte, osserviamo i bambini, cerchiamo di comprendere i loro bisogni, li aiutiamo a inserirsi, affinché le proposte fatte trovino un terreno fertile per essere poi realizzato.

Obiettivi di apprendimento relativi alla progettazione suddivisi in campi di esperienza:

Il sé e l'altro:

Vivere in modo positivo e gratificante il rapporto con l'acqua, acquisire serenità e autonomia durante le uscite, instaurare relazioni e saper interagire con le persone coinvolte nell'attività, sviluppare la capacità di lavorare in gruppo

Il corpo e il movimento:

Sviluppare la conoscenza e la potenzialità del proprio corpo attraverso l'esperienza sensoriale e percettiva, acquisire le capacità motorie globali e specifiche idonee all'utilizzo dell'elemento

I discorsi e le parole:

Arricchire il proprio codice linguistico e usare appropriatamente i termini, saper comunicare le proprie esperienze usare il linguaggio verbale per descrivere raccontare, etc..... Memorizzare poesie e filastrocche sull'acqua.

Immagini suoni e colori:

Esprimersi attraverso il disegno, la pittura e la manipolazione; utilizzare materiale con creatività. Apprendimento di canzoni relative all'argomento

Conoscenza del mondo:

Conoscere l'importanza e le funzioni dell'acqua per la vita degli uomini, animali e piante. Apprezzare e rispettare gli ambienti naturali, individuare le trasformazioni dell'acqua, accrescere la curiosità cognitiva, formulare ipotesi e previsioni relative ai fenomeni osservati e verificati. Sviluppare la capacità di risolvere problemi.

PROGETTI:

- **Progetto accoglienza: un mare di amici**
- **Progetto: evviva l'acqua che ... (Il viaggio della gocciolina)**
- **Progetto: religioso laudato si mio Signore per sorella acqua**
- **Progetto: inglese**

PRIMA UNITA' DI APPRENDIMENTO

PROGETTO ACCOGLIENZA: UN MARE DI AMICI

STORIA DEL PESCIOLINO ARCOBALENO

FINALITA' E MOTIVAZIONE:

Per agevolare questo percorso daremo spazio a giochi da svolgere tutti insieme, conversazioni da svolgere in piccolo e grande gruppo che facciano emergere emozioni, esigenze, allegria, tristezza.... etc.. A questo proposito è nata l'idea di proporre ai bambini il racconto 'il pesciolino arcobaleno' una storia scelta perché ritenuta adatta al nostro intento di avvicinare i bambini al mondo dei colori, nonché alle tecniche e ai materiali di uso comune nella scuola dell'infanzia. Ma anche perché il tema dell'amicizia e della condivisione, sottostante alla storia, c'è parso particolarmente indicato soprattutto per i bambini nuovi che per la prima volta si trovano a confrontarsi con il gruppo dei pari. Crediamo anche che l'utilizzo di questa storia semplice ma al tempo stesso piena di spunti interessanti possa rispondere a due esigenze che riteniamo prioritarie:

- Creare contesti piacevoli e accattivanti, atti a suscitare curiosità e motivazione nei bambini
- Proporre temi e argomenti ricchi di opportunità e stimoli per molteplici attività in grado di sviluppare abilità basilari e al tempo stesso conoscenze e competenze

OBIETTIVI E TRAGUARDI DI RIFERIMENTO 3/4/5 anni

- Sperimentare e usare adeguatamente tecniche materiali grafico pittorico plastici.
- Sviluppare attività di tipo manipolativo
- Incrementare la motricità fine e la coordinazione oculo-manuale
- Classificazione dei colori
- Ordinamento per grandezze
- La comprensione della storia, la discussione in gruppo, il racconto individuale

ATTIVITA':

- In salone tutti insieme per l'ascolto della storia

- In sezione si sono articolate in momenti di lettura animata del libro e di riflessione sulle sequenze della storia
- In sezione realizzazione grafico pittorica della storia
- Realizzazione di uno sfondo marino

TEMPI:

SETT/OTT/NOV

VALUTAZIONE:

Nelle prime settimane dedicate all' inserimento dei nuovi iscritti si è svolta un'osservazione sistematica dei bambini secondo gli indicatori:

- Modalità di distacco dai genitori
- Approccio al nuovo ambiente
- Comportamento verso i compagni e insegnanti
- Giochi e spazi preferiti

METODOLOGIA :

Nell'impostare il nostro lavoro abbiamo dato:

- Priorità dell'uso delle mani e del corpo come strumento di conoscenza e di costruzione dell'identità. E infatti attraverso il fare e l'agire, il movimento e la manipolazione, l'esplorazione e la costruzione non fini a se stessi ma accompagnati da pensieri riflessioni ragionamenti che il bambino organizza il proprio sapere e acquisisce maggior consapevolezza di sé.
- L'utilizzo del materiale di recupero per favorire l'intelligenza creativa dei bambini, perché manipolare svariati materiali, oggetti e anche consueti ma rivisti con un'ottica nuova, scoprire il fascino delle piccole cose che ci circondano e delle molteplici funzioni che possono assumere. Elaborare ipotesi in merito rappresenta un valido stimolo per lo sviluppo della creatività e del pensiero divergente
- La narrazione a sfondo fantastico

MATERIALI:

- Fogli cartoncini, colori pitture, veline, carta crespa, giornali, materiali di recupero ecc.

VERIFICA:

- Attraverso conversazioni frontali e circolari, saranno documentate le attività del bambino e le sue rappresentazioni grafiche delle esperienze vissute.

PROGETTO:

‘EVVIVA L’ACQUA CHE...’

Premessa:

L’ambiente naturale e una fonte inesauribile di idee, oggetti, fatti e scoperte che offrono spunto per recuperare quello spirito avventuroso e

indagatore tipico dell'infanzia.

L'acqua per i bambini è un elemento di gioco e di divertimento che offre loro la possibilità di vivere sensazioni piacevoli, di conoscere di esplorare di comprendere i fenomeni della natura e di acquisire i modelli di comportamento al fine di rispettare ciò che li circonda.

Questo progetto si svilupperà da gennaio a giugno, e attraverso le unità di apprendimento, riprendiamo il lavoro svolto nel precedente anno scolastico sull'elemento acqua. Le esperienze e le attività dello scorso anno erano state indirizzate a fare con i bambini tanti esperimenti scientifici. Quest'anno il progetto continua puntando sul ciclo dell'acqua come fenomeno meteorologico

SECONDA UNITA' DI APPRENDIMENTO

IL VIAGGIO DELLA GOCCIOLINA

La proposta didattica sull'acqua ha come nucleo centrale la storia di gocciolina e la realizzazione di un libro dell'acqua dove vengono rappresentate, riassunte, esposte, illustrate le esperienze condotte dai bambini, i concetti scientifici espressi dalla storia di gocciolina, le caratteristiche dell'acqua e delle sue trasformazioni.

TEMPI:

- L'argomento acqua si svolgerà a scuola in tutte le stagioni.
- Durante il periodo autunnale e invernale i bambini potranno osservare direttamente i cambiamenti di stato dell'acqua, con la pioggia, la neve e il ghiaccio. In primavera grazie alla temperatura più mite si potranno compiere esperienze dirette, esperimenti e giochi all'aperto in modo che i bambini possano percepire le

caratteristiche dell'acqua.

METODOLOGIA:

L'esperienza diretta costituirà la modalità primaria che i bambini utilizzeranno per avvicinarsi, conoscere, approfondire i vari aspetti che riguardano l'acqua, le sue proprietà e il suo ciclo.

OBIETTIVI SPECIFICI: 3/4/5 ANNI

- Conoscenze riguardo al caldo/freddo
- Conoscenze riguardo agli stati del ciclo dell'acqua
- Definire operativamente, ossia descrivere verbalmente il ciclo dell'acqua (caratteristiche fisiche: evaporazione, condensazione, solidificazione, scioglimento)
- Conoscenza riguardo la forma (stesso materiale, stessa quantità, variazione della forma)

OBIETTIVI FORMATIVI:

- Sviluppare la capacità di osservazione
- Sviluppare l'uso del linguaggio come strumento di comunicazione

ATTIVITA':

- Le attività saranno avviate con la presentazione di gocciolina, e la scoperta dell'ambiente in cui vive (uscita al laghetto)
- Esplorazione e osservazione dell'ambiente meteorologico, si stimola attraverso domande l'individuazione delle variabili che determinano il ciclo dell'acqua, primo approccio fenomenologico.
- Realizzazione di una pellicola del racconto da proiettare
- Rielaborazione grafico pittorica del racconto (cartellone sul ciclo

dell'acqua)

MATERIALI:

Immagini ritagliate da riviste varie raffiguranti ambienti acquatici, fiumi, pozzanghere, cielo, nuvole, pioggia etc.....

Pennarelli, tempere, materiale vario, proiettore

VALUTAZIONE E VERIFICA:

Le insegnanti valuteranno il riscontro che questo progetto ha suscitato nei bambini e l'interesse al tema trattato.

Confronto verbale con risposte adeguate all'argomento.

I dati raccolti attraverso l'osservazione sistematica vengono usati come verifica della validità della proposta educativa, sia per modulare e regolare la progettazione, introdurre strategie e attività alternative.

PROGETTO RELIGIOSO:

'LAUDATO SI MIO SIGNORE PER SORELA ACQUA'

L'educazione religiosa ha inizio ad ottobre, attraverso giochi individuali e di gruppo si aiutano i bambini a conoscere Dio padre e Gesù, a formulare pensieri e preghiere di ringraziamento, ad assumere atteggiamenti attenti alla cura del mondo, all'accoglienza e al rispetto.

PRIMA UNITA' DIDATTICA: San Francesco d'Assisi e il cantico delle creature

Attraverso la conoscenza della figura di San Francesco e del suo cantico scopriamo la bellezza del creato, impariamo a lodare il signore per le sue meraviglie, riconosciamo l'importanza di sorella acqua, dono per tutte le creature e impariamo a prendercene cura.

SECONDA UNITA': Il presepe di Greccio

Viviamo l'avvento raccontando come San Francesco ha inventato il presepe di Greccio, e attraverso i personaggi del presepe ci prepariamo ad accogliere la nascita di Gesù.

TERZA UNITA': l'infanzia di Gesù e dei suoi amici

Scopriamo che Gesù da bambino giocava proprio come noi e che, non volendo stare da solo si sceglie degli amici.

QUARTA UNITA': I Miracoli di Gesù con l'acqua

Gesù attraverso l'acqua compie tanti miracoli, ed è proprio attraverso l'acqua del battesimo che noi siamo diventati figli di Dio.

QUINTA UNITA': La Quaresima

Viviamo insieme il periodo di quaresima conoscendo le ultime tappe della vita di Gesù che precedono il suo gesto d'amore.

TERZA UNITA' DI APPRENDIMENTO

'GLI ABITANTI DEL MARE: PESCI E PESCIOLINI'

Partendo dal luogo dove gocciolina è partita, siamo passate ad analizzare il mare e i suoi abitanti.

OBIETTIVI 3/4/5 anni

- Sviluppare un atteggiamento di curiosità nei confronti degli esseri viventi
- Esplorare, manipolare, osservare, con l'impiego di tutti i sensi
- Usare e allargare il patrimonio lessicale
- Partecipare e portare il proprio punto di vista all'interno di una conversazione di gruppo

ATTIVITA' 3/4/5 anni

- Costruiamo i pesci
- Facciamo le seriazioni
- I pregrafismi
- Le schede logico matematiche
- Realizzazione di un acquario con una scatola di scarpe
- Attività motorie

MATERIALI

Materiali di recupero, tempere, pennarelli, carta, collage, pongo

TEMPI aprile, maggio

VERIFICA

- Attraverso conversazioni frontali e circolari, saranno documentate le attività del bambino e le sue rappresentazioni grafiche delle esperienze vissute.

PROGETTO INGLESE

L'introduzione della lingua inglese nella scuola materna per i bambini di 5 anni è finalizzata alla continuità educativa e didattica. Il progetto è articolato in percorsi di scoperta, familiarizzazione, uso, entro contesti significativi di espressioni di tipo quotidiano tese al soddisfacimento di bisogni di tipo concreto.

FINALITA'

Familiarizzare con un codice linguistico diverso.

OBIETTIVI

- Ascoltare e comprendere semplici messaggi in lingua straniera.
- Rispondere a domande elementari

Con riferimento ai singoli obiettivi:

- Presentarsi, pronunciare il proprio nome e quello dei componenti della famiglia
- Salutare
- Conoscere i numeri
- Conoscenza dei colori principali
- Saper cantare canzoncine

METODOLOGIA

Nella scuola dell'infanzia, l'approccio alla seconda lingua avviene attraverso l'espressione orale servendosi di DVD, schede, libri. etc....

Il lavoro sarà svolto con i bambini di 5 anni

VERIFICA

- Attraverso conversazioni frontali e circolari, saranno documentate le attività del bambino e le sue rappresentazioni grafiche delle esperienze vissute.

USCITE DIDATTICHE:

Alla scuola primaria per la continuità scolastica

In chiesa per brevi visite nei momenti forti delle festività cristiane

In casa di riposo per far visita agli ospiti o ai nonni

Biblioteca comunale per fare letture animate

Corso di nuoto

INCONTRI FORMATIVI:

Incontro con genitori per presentare la progettazione annuale

Scuola aperta

Due incontri per colloqui individuali per i genitori dei bambini

LE FESTE DELLA SCUOLA:

Festa della castagnata ??

Recita natalizia e festa per il santo natale

Festa di carnevale

Festa del Papà

Santa pasqua

Festa della mamma

Festa di fine anno scolastico