

Programmazione educativa e didattica

Sez. Primavera

Anno scolastico 2019/2020

La sezione primavera accoglie bambini e bambine dai 24 ai 36 mesi. Pensata come "ponte" tra il nido la scuola dell'infanzia, offre ai bambini un contesto in cui esprimere le proprie potenzialità, sentirsi inseriti in un intreccio di relazioni con adulti e coetanei, accrescere abilità e competenze.

Durante l'anno scolastico, dopo i primi mesi (settembre, ottobre, novembre) dedicati all'inserimento e all'ambientamento, oltre ad attività grafico-pittoriche, di manipolazione e di gioco simbolico, verranno proposti alcuni progetti specifici.

Inserimento e ambientamento

I mesi di settembre, ottobre e novembre sono dedicati all'inserimento e ambientamento. I bambini e le bambine sono impegnati nella conoscenza di nuovi spazi, tempi e persone, l'obiettivo è aiutarli ad affrontare serenamente il distacco dal genitore, a riconoscere l'educatrice come punto di riferimento, a conoscere e interagire positivamente con gli altri bambini della sezione. Con il trascorrere delle settimane il bambino familiarizza con i tempi delle routine, comincia a comunicare i propri bisogni, ad esprimere le proprie preferenze, ad accettare la presenza dei coetanei e a condividere con loro spazi e oggetti.

Progetto "Un libro al giorno..."

Molti sono i motivi per cui è importante leggere ad alta voce ai bambini fin dai primi anni di vita. La lettura ad alta voce stimola la curiosità, aumenta la capacità di attenzione, accresce la motivazione ad imparare a leggere, rafforza la relazione tra adulto e bambino. Il progetto prevede quotidianamente la lettura ad alta voce di uno o più libri avendo cura di alternare i testi proposti per far conoscere ai bambini diversi stili.

Obiettivi:

- prestare attenzione per un tempo sufficiente;
- sviluppare la padronanza d'uso della lingua italiana, arricchire e precisare il proprio lessico;
- comprendere la narrazione e la lettura di storie, riconoscere e indicare i personaggi e le sequenze fondamentali;
- esprimere e comunicare le proprie emozioni, le proprie domande e i propri ragionamenti attraverso il linguaggio verbale.

Tempi:

da settembre a giugno, ogni giorno, per 20 minuti.

Progetto “ Numeri in Primavera”

Molte ricerche scientifiche mettono in luce come già alla nascita i bambini siano predisposti tanto all'intelligenza verbale quanto all'intelligenza numerica. L'obiettivo del progetto è quello di accompagnare i bambini alla scoperta del mondo dei numeri in modo giocoso.

Per offrire ai bambini un contesto di apprendimento favorevole allo sviluppo dell'intelligenza numerica verranno utilizzati:

- supporti costruiti dall'educatrice con vari materiali,
- cartelloni in classe con numeri e figure geometriche, il gioco della campana,
- canzoncine e filastrocche,
- lettura ad alta voce di testi per bambini.

Obiettivi:

- familiarizzare con il concetto di quantità (uno-solo, pochi, tanti);
- familiarizzare con i “ precursori delle operazioni matematiche”: divisione (distribuire), moltiplicazione (fare un'altra volta), addizione (aggiungere un elemento), sottrazione (togliere un elemento);
- familiarizzare con le figure geometriche (quadrato,triangolo,cerchio,rettangolo) e provare a riconoscerle negli oggetti del quotidiano.

Tempi:

da febbraio a maggio, due volte a settimana, per 15/20 minuti.

Testi di riferimento:

Daniela Lucangeli, Adriana Molin, Silvana Poli, Intelligenza numerica nella prima infanzia, Erickson;
Anna Cerasoli, Giuseppe Vitale, Quattro artisti che contano, Artebambini.

Progetto “ Il piccolo bruco Maisazio” di Eric Carle

La storia del piccolo bruco Maisazio di Eric Carle, accompagnerà i bambini e le bambine della sezione Primavera da gennaio a maggio. La vicenda del piccolo bruco che diventa una meravigliosa farfalla offrirà l'occasione per conoscere il susseguirsi dei giorni della settimana e dei numeri da 1 a 5.

Il libro verrà letto ad alta voce e presentato anche in versione kamishibai, una forma di narrazione fatta di immagini e parole che utilizza un teatrino di legno.

Obiettivi:

- esprimersi con parole nuove;
- riconoscere il protagonista e le sequenze fondamentali di una storia;
- conoscere diverse modalità di narrare una storia e sviluppare interesse per spettacoli di vario tipo;
- acquisire la dimensione temporale degli eventi e del divenire;
- denominare gli elementi e indicarne la quantità (1-2-3).

Tempi:

da marzo a maggio, una volta alla settimana per 15/20 minuti.

Progetto Continuità Sezione Primavera- Scuola dell'Infanzia

“Guizzino”

Il progetto continuità è pensato per favorire la conoscenza tra i bambini che frequentano la sezione Primavera e i bambini piccoli e medi e le insegnanti della Scuola dell'Infanzia. Durante l'anno i bambini della sezione Primavera condividono il refettorio e, in alcuni momenti, il salone con i bambini della Scuola dell'Infanzia, con il progetto continuità hanno la possibilità di frequentare anche le aule e svolgere alcune semplici attività seduti nei banchi dei loro amici più grandi.

Protagonista del progetto che coinvolgerà i bambini della sezione Primavera e i piccoli delle sezioni della Scuola dell'Infanzia, è Guizzino, il pesciolino dell'omonimo libro di Leo Lionni.

L'educatrice e le insegnanti proporranno ai bambini un percorso che prevede due diverse modalità di raccontare la stessa storia: la lettura ad alta voce e il teatrino delle ombre.

Obiettivi:

- familiarizzare con gli spazi della Scuola dell'Infanzia e con i futuri compagni e le insegnanti;
- esprimersi con parole nuove, riconoscere il protagonista della storia e gli altri personaggi, riconoscere le sequenze fondamentali di una storia.

Tempi:

da maggio- giugno, una volta alla settimana, nelle aule della Scuola dell'Infanzia, per 30/45 minuti.