

PROGRAMMAZIONE EDUCATIVA E DIDATTICA

ANNO SCOLASTICO 2017/2018

SEZIONE PRIMAVERA

PREMESSA:

La sezione Primavera è una sezione 'ponte' per i bambini dai 24 ai 36 mesi verso la scuola dell'infanzia, la sezione nasce da una molteplicità di richieste formative (creare finestre di opportunità che trasformano le abilità in competenze) e sociali (bisogni del territorio di orientare il bambino nel mondo per aiutarlo nella conoscenza delle cose e degli eventi). Essa rappresenta un'occasione straordinaria di avvio graduale del bambino alla scoperta delle relazioni esterne e al tempo stesso, consente uno sviluppo di una genitorialità consapevole e aperta alla vita sociale. L'ambiente che accompagna i bambini deve stimolarli ad esplorare e varcare la sicurezza del già conosciuto per avventurarsi in nuove esperienze ancora da esplorare.

PROGETTO INSERIMENTO:

Il primo periodo dell'anno sarà dedicato all'inserimento dei bambini, l'educatrice dedicherà gran parte del suo tempo alla conoscenza dei bambini per capirne i diversi bisogni, in questo modo potremo inserirli efficacemente.

I bambini più sereni, curiosi e reattivi saranno lasciati liberi di esplorare e sperimentare il nuovo ambiente, mentre i più riservati e diffidenti avranno bisogno di maggiore attenzione e verranno accompagnati all'interno del gruppo, ponendo sempre attenzione all'emotività del momento.

OBBIETTIVI:

- Accettare il distacco dalla famiglia con serenità
- Riconoscere persone e ambienti riuscendo a stabilire nuovi legami.
- Scoprire atteggiamenti ed emozioni che fanno stare bene insieme.

MODALITA' DI INSERIMENTO

L'inserimento avviene in presenza di uno dei genitori con tempi gradualmente e adattabili alle esigenze di ogni singolo allievo.

TEMPISTICA

La durata dell'inserimento di norma è di circa 1 o 2 settimane concordato per ogni bambino secondo le sue esigenze e caratteristiche.

METODO E STRUMENTI UTILIZZATI

Inserimento fatto con la presenza, che gradualmente cala, di uno dei genitori.

MODALITA' DI VERIFICA

Osservazione di come il bambino vive lo stare all'asilo.

PROGETTO: “Con il dito nella marmellata”

Il pasto è un momento di routine per i bambini ed è caratterizzato da importanti aspetti educativi sia a scuola che in famiglia. Il modo in cui mangiamo racconta molto della nostra personalità e della nostra storia familiare.

La maggior parte dei bambini apprezza il cibo e non ha problemi a mangiare se gli adulti si mettono in sintonia con loro.

Attraverso questo progetto permetteremo al bambino di manipolare il cibo, sperimentare nuovi sapori, distinguere odori e profumi... grazie alle proprietà organolettiche, stimolano tutti i sensi, sono colorati, saporiti, profumati, hanno svariate consistenze a seconda che siano crudi o che siano cotti.

Il materiale espressivo delle nostre proposte sarà costituito da svariati alimenti ...cotti e crudi e da tutto ciò che la natura offrirà secondo la stagionalità.

Gli obiettivi che ci proponiamo di raggiungere mediante la proposta di questo tema specifico oltre che ad un globale sviluppo psico- fisico dei bambini sono:

- Proporre una svariata gamma di sapori, laboratori di manipolazione con frutta e verdure...
- Incentivare il consumo di frutta e verdura
- Utilizzare gli stimoli sensoriali inviati nel bambino per ampliare le sue conoscenze e competenze
- Realizzare un nostro orto dove semineremo piantine...
- Contribuire in collaborazione con la famiglia all’instaurarsi di buone e salutari abitudini alimentari



AUTUNNO (Ottobre/Novembre)

ESPERIENZE/ATTIVITA':

Con Frutta e Verdura tra cui: Uva, Castagne, Pera, Mela, Zucca e Cachi...

Laboratori sensoriali con l’uva e zucca... (toccando schiacciando, esplorando, annusando etc.)

Attività:

Grafico pittorico, stampi con le mele, pere e memorizzazione di filastrocche e canti.

INVERNO (Dicembre/Gennaio/Febbraio)

ESPERIENZE/ATTIVITA':

Laboratori con spremuta d’arancia e limone... percorso sensoriale svolto alla scoperta dell’arancia/limone/mandarino e del loro profumo, del loro sapore e della loro consistenza ...saranno i bambini a preparare la spremuta a colazione.

Laboratorio di manipolazione con la pasta impareremo a fare i biscotti e non solo...

Memorizzazione di filastrocche e canti natalizi

Attività grafico pittorica.

PRIMAVERA (Marzo/Aprile)

Si è pensato di realizzare un nostro orto dove semineremo piantine di pomodori, insalata, prezzemolo, rosmarino...

Tutti i giorni con i bambini andremo a controllare se bisogna annaffiare, se la crescita procede e se ci sono problemi...

In programma inoltre un'uscita dal fruttivendolo del paese per stimolare la curiosità dei bambini.

Attività grafico pittoriche

Memorizzazione di filastrocche e canti.

ESTATE (Maggio/Giugno)

Prendendo spunto dall'orto, per stimolare lo spirito di osservazione e la curiosità dei bimbi nel contatto diretto con la natura organizzeremo una gita in fattoria per raccogliere le ciliegie e scoprire odori piacevoli/sgradevoli, insomma gli odori della natura.

FESTIVITA'

Nel corso dell'anno sono previsti alcuni momenti di festa legati alle ricorrenze: Festa dei nonni, Castagnata, Natale, Festa di fine anno in cui festeggeremo insieme alle famiglie.

Data 22/10/17

Firma

Tognetti Gina e Mussolin Shadè